

攀枝花学院

公共实验教学中心文件

实验中心〔2024〕01号

公共实验教学中心上课环节规范

1、物理课堂教学实施以学为中心、以教为主导的互动式教学模式，重视课堂讲授的艺术性。根据课程教学内容、学生特点和基础，因材施教，综合运用翻转课堂、混合式教学等方法，指导学生课前自学，讲授与自学相结合。在课堂中，注重教与学互动，采用启发式、案例式等教学方法和手段，开展讨论、辩论、小测验等形式多样的教学活动。

2、加强课堂管理，持续提升物理教学有效性。教师对物理课堂教学进行有效管理。对违反课堂教学纪律、上课玩手机游戏等现象，进行批评教育。杜绝课堂中学生玩手机、睡觉、吃零食及迟到早退现象。

3、教师上课着装整洁，精神饱满；教态自然，普通话授课，声音洪亮；语言清晰准确，语速适中；不得有违反宪法法律、违背教师职业道德的言行。

4、教师上课教室前门虚掩，后门敞开；督促学生坐在前排听课。

5、落实立德树人根本任务。教师上课通过介绍物理学发展史，物理学家事迹，国家科技重大创新成果和攀枝花三线建设历史等，将物理知识与思政元素深度融合，树立学生正确的世界观和辩证唯物主义

思想，传承“精益求精”的工匠精神和“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”的三线精神，坚定学生文化自信，增强学生民族自豪感。

6、加强学生学习过程考核。利用学习通，对学生学习过程进行管理，包括出勤情况、课堂表现（课堂小测成绩等）、在线学习情况、课后作业完成情况、在线测试成绩等，及时记录学生学习过程考核成绩，提高学生学习效果。

7、部门领导加强教学巡查和听课。利用现场巡查或视频抽查方式，进一步加强对教师教学质量、课堂教学秩序的监控。

公共实验教学中心

2024年1月5日